



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axă prioritară	6 - Educație și competențe
Obiectiv specific	6.13, 6.14 Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii
Titlu proiect	Studenți și elevi activi - angajați productivi!
Nr. contract finanțare	POCU/90/6.13/6.14/109525

GHID PRIVIND APICAREA TEMELOR ORIZONTALE ÎN CADRUL PROIECTULUI: „Studenți și elevi activi – angajați productivi!” POCU/90/6.13/6.14/109525

Ediția I,

Revizia 0



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC



BD Moesia
the fun in business

Prezenta procedură a fost realizată în perioada 01.04-28.06.2019 și a implicat activitatea expertului teme secundare-inovare sociala

1. PERSOANE RESPONSABILE CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL PROIECTULUI

	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Proca Raluca	Expert teme secundare-inovare socială S	27.06.2019	
1.2	Verificat	Stănică Andrei	Coordonator activități P1	28.06.2019	
1.3	Aprobat	Cristea Mihaela	Manager de proiect	28.06.2019	



2. Prezentare proiect

Data începerii proiectului: 18 august 2018

Data finalizării proiectului: 17 noiembrie 2019

Obiectivul general: Creșterea gradului de ocupare pentru 200 de studenți înscriși în învățământul superior și 100 de elevi și ucenici din învățământul secundar din regiunile Nord Est, Sud Muntenia și Sud Vest Oltenia ca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă cu precadere în sectoarele economice cu potențial competitiv conform SNC și SNCDI.

Obiectivele Specifice:

OS1 – Creșterea gradului de constientizare și promovarea de atitudini pozitive față de importanța programelor de învățare la locul de muncă prin derularea unei campanii de promovare în rândul studenților și a elevilor pentru un număr minim de 250 de persoane interesate de demararea stagiilor de practică în domenii cu potențial competitiv conform SNC.

OS2 – Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a 200 de studenți și 100 de elevi prin oferirea de servicii de orientare și consiliere privind cariera și derularea stagiilor de practică.

OS3 – Dezvoltarea și realizarea de noi parteneriate între învățământul secundar-mediul universitar și agenții economici la nivel local pentru asigurarea coordonării între programa școlară și cerințele din piața muncii.

OS4 – Asigurarea inserției pe piața muncii pentru minimum 44% (88 persoane) dintre studenții participanți la stagiile de practică și facilitarea dezvoltării personale și profesionale a acestora și dobândirea calificărilor pentru 72% dintre participanții la stagiile de practică, respectiv 144 de studenți la încetarea calității de participant în proiect, precum și minimum 20 de studenți (minimum



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC



10% din studentii participanti la stagiile de practica) care isi continua studiile sau participa la programe de formare profesionala la incetarea calitatii de participant in proiect. Concomitent, proiectul prevede asigurarea insertiei pe piata muncii pentru minimum 50% dintre elevii participanti la stagiile de practica si facilitarea dezvoltarii personale si profesionale a acestora si dobandirea certificatelor pentru 60% dintre participantii la stagiile de practica, respectiv 60 de elevi la incetarea calitatii de participant in proiect, precum si minimum 10 de elevi (minimum 10% din elevii participanti la stagiile de practica) care isi continua studiile sau participa la programe de formare profesionala la incetarea calitatii de participant in proiect.

INDICATORI ATINȘI

Nr. Crt	Denumire indicator	Valoare referinta
Indicatori prestabiliti de rezultat		
1	Cursanti/Studenti/cercetatori etc., care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitatii de participant, din care: - SEN	2
2	Cursanti/Studenti/cercetatori etc., care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitatii de participant	88
3	Cursanti/Studenti/cercetatori etc., care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitatii de participant, din care: - Din zona rurala	5
4	Cursanti/Studenti/cercetatori etc., care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitatii de participant, din care: - Netraditionali	2
5	Cursanti/Studenti/cercetatori etc., care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitatii de participant, din care: - Roma	5
6	Cursanti/ studenti care dobândesc o calificare la încetarea calitatii de participant	144
7	Cursanti/ studenti care dobândesc o calificare la încetarea calitatii de participant, din care: - Din zona rurala	10
8	Cursanti/ studenti care dobândesc o calificare la încetarea calitatii de participant, din care: - Netraditionali	5
9	Cursanti/ studenti care dobândesc o calificare la încetarea calitatii de participant, din care: - SEN	2
10	Cursanti/ studenti care dobândesc o calificare la încetarea calitatii de participant din care: - Roma	10
11	Cursanti / Studenti/cercetatori etc., care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant, din care: - Netraditionali	2

12	Cursanti / Studenti/cercetatori etc., care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant, din care: - Roma	2
13	Cursanti / Studenti/cercetatori etc., care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant	20
14	Cursanti / Studenti/cercetatori etc., care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant, din care: - Din zona rurala	2
15	Cursanti / Studenti/cercetatori etc., care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant, din care: - SEN	2
16	Persoane (elevi/ ucenici) care își gasesc un loc de munca la încetarea calitatii de participant	50
17	Persoane (elevi/ ucenici) care își gasesc un loc de munca la încetarea calitatii de participant, din care: - Din zona rurala	10
18	Persoane (elevi/ ucenici) care își gasesc un loc de munca la încetarea calitatii de participant, din care: - Roma	10
19	Persoane (elevi/ ucenici) care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant	10
20	Persoane (elevi/ ucenici) certificate la încetarea calitatii de participant, din care: - Din zona rurala	2
21	Persoane (elevi/ ucenici) care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitatii de participant, din care: - Roma	2
Indicatori prestabiliti de realizare		
22	Persoane (cursanti, studenti) care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa	200
23	Persoane (cursanti, studenti) care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa, din care: - Netraditional	10
24	Persoane (cursanti, studenti) care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa, din care: - Roma	10
25	Persoane (cursanti, studenti) care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa, din care: - Din mediul rural	10
26	Persoane (cursanti, studenti) care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa, din care: - SEN	2
27	Persoane (elevi/ ucenici) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie/FP	100
28	Persoane (elevi/ ucenici) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie/FP, din care: -Din zona rurala	10
29	Persoane (elevi/ ucenici) care beneficiaza de sprijin pentru participarea la programe de educatie/FP, din care: -Roma	10



Grup țintă: Grupul tinta vizat de activitățile proiectului este format din 200 de studenți și 100 elevi, din Regiunile Nord Est, Sud Muntenia și Sud Vest Oltenia, care își dezvoltă studiile în unul dintre sectoare competitive identificate conform SNC:

STUDENȚI:

- 10 Studenți aparținând minorității rome;
- 10 Studenți din mediul rural;
- 10 Studenți netradiționali;
- 2 Studenți cu cerințe educaționale special.

ELEVI:

- 10 Elevi aparținând minorității rome;
- 15 Elevi din mediul rural;

Studentii și elevii vor dobândi calitatea de membru al grupului tinta prin prezentul proiect dacă îndeplinesc cumulativ cerințele Ghidului Specific POCU, axa 6, OS6.13 și OS6.14, respectiv studenți și elevi de învățământ secundar care doresc să efectueze stagiul prevăzut de Legea nr. 335/2013 și Legea nr. 258/2007 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior și secundar.

Activitățile proiectului vin în întâmpinarea soluționării problemelor identificate la nivelul grupului țintă și prezentate, astfel:

- nevoia de consiliere și orientare – proiectul propune un indicator concret – 200 studenți consiliați și o serie de rezultate concrete (fișe de consiliere, planuri de carieră) menite să asigure consilierea și orientarea studenților;
- nevoia de ancorare în realitate a așteptărilor studenților – proiectul propune un pachet integrat de acțiuni de informare, consiliere, orientare, sesiuni de practică ale căror rezultate așteptate sunt prezentate la rubrica rezultate;





- slaba calitate a stagiilor în care studenții ajung prin eforturi individuale – proiectul oferă un cadru organizat și unitar de desfășurare a stagiilor care va optimiza dobândirea de competențe și aptitudini profesionale;
- nevoia de a „dezvolta parteneritate între instituțiile de învățământ și companii – proiectul propune încheierea a minim 10 parteneriate cu mediul de afaceri;
- nevoia de a actualiza programele de studii – în cadrul meselor rotunde se vor propune acțiuni de valorizare a rezultatelor proiectului în strategia solicitantului și a altor actori relevanți.

Proiectul propune, totodată, organizarea a 2 evenimente "Workshop inovare sociala-studenti" și "Workshop inovare sociala-elevi", pe tematica inovării sociale din punct de vedere al principiilor de nediscriminare, egalitate de șanse, vizibilitate, etc. Workshop-urile vor viza inovarea socială din punct de vedere al activității de angajat și modalitățile de combatere a aspectelor negative ce fac parte din această sferă, precum și principii și modalități de integrare pozitivă la locul de muncă. Acesta va fi susținut separat pentru studenți și elevi abordând un grad de dificultate separat, precum și o abordare în funcție de experiența avută și cea așteptată.

- Workshop inovare sociala studenți - 210 persoane (200 studenți, 5 experți și 5 invitați speakers)
- Workshop inovare sociala elevi - 110 persoane (100 studenți, 5 experți și 5 invitați speakers)

Proiectul contribuie la creșterea competitivității absolvenților de învățământ universitar și secundar din România, ceea ce reprezintă un factor primordial al creșterii economice sustenabile și durabile.

3. SCOPUL GHIDULUI

Prezentul ghid descrie temele orizontale prevăzute în cadrul cererii de finanțare și modalitățile de aplicare și respectare a acestora în derularea activităților proiectului, în special în cadrul activităților derulate cu grupul țintă.

Ghidul de față își propune să sprijine experții proiectului "Studenți și elevi activi – angajați productivi!" POCU/90/6.13/6.14/109525 în integrarea principiilor orizontale privind egalitatea de





șanse și nediscriminare și dezvoltarea durabilă pe parcursul derulării activităților proiectului. De asemenea, ghidul își propune să ajute beneficiarii să fie incluși în activitățile proiectului.

4. DOMENIUL DE APLICARE AL GHIDULUI

Prezentul ghid se utilizează de către echipa de implementare a proiectului, în vederea bunei derulări a proiectului "Studenți și elevi activi – angajați productivi!" POCU/90/6.13/6.14/109525 și respectarea principiilor temelor orizontale inovare socială. Prin prezentul ghid ne propunem realizarea unei informări pe teme orizontale inovare socială destinate membrilor din GT prin intermediul căruia care vor fi informați despre metodele de combatere a discriminării, segregării sau lipsa tratamentului egal la locul de muncă.

De asemenea, vizează informarea tinerilor angajați despre piedicile întâmpinate de persoanele din grupuri vulnerabile la integrarea într-un mediu profesional, precum și, propune de metode inovative de combatere a fenomenelor de discriminare, segregare, tratament neechitabil în raport cu oamenii în general și în mod specific cu persoanele din grupuri defavorizate/vulnerabile.

5. DESCRIEREA TEMELOR ORIZONTALE ȘI MODALITĂȚILE DE RESPECTARE A ACESTORA LA NIVELUL PROIECTULUI

5.1 Descrierea temelor orizontale cuprinse în cererea de finanțare

Promovarea egalității între bărbați și femei

În elaborarea proiectului, s-au luat în considerare respectarea și promovarea egalității între bărbați și femei, prin definirea obiectivelor, rezultatelor și activităților proiectului și a metodologiei de





implementare și a responsabilităților membrilor în concordanță cu liniile directoare trasate de legislația națională prin L202/2002, L448/2006, OUG137/2010, H nr.237/2010 privind aprobarea Strategiei naționale pentru egalitatea de șanse între femei și bărbați, cât și de legislația comunitară prin Tratatul Comisiei Europene. Au fost luate în considerare și prevederile următoarelor acte normative de la nivel European: Directiva Remunerării egale, Directiva tratamentului egal, Directiva egalității de rasă și etnie, Directiva egalității ocupării locurilor de muncă. În implementare proiectului vor fi respectate principiile egalității de șanse și nediscriminării respectiv sex, rasă, religie, etnie, vârstă, naționalitate. Astfel selecția experților se va face în mod transparent prin promovarea posturilor disponibile și selectarea angajaților pe criterii de competență, specializare, expertiză deținută. Echipele vor fi formate deopotrivă din femei și bărbați, selecția făcându-se în mod nediscriminatoriu. Principiul nediscriminării va fi implementat în toate activitățile proiectate. Informarea și publicitatea din cadrul proiectului vor fi realizate astfel încât să asigure o vizibilitate maximă tuturor categoriilor de persoane incluse în GT. În plus, min 40% dintre studenții înscriși în proiect vor fi femei, accesul acestora la toate activitățile proiectului fiind garantat. În selecția GT se va avea în vedere asigurarea unei proporții corecte între nr. de femei și bărbați și a diversității după etnie și a incluziunii persoanelor cu dizabilități. Pentru atribuirea de contracte, acest principiu va fi respectat în derularea procedurilor de achiziție publică. Toți operatorii economici vor avea posibilitatea de a participa la proceduri de atribuire și achiziție.

Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plătește

În toate activitățile proiectului, principiul va fi adus la cunoștința grupului țintă ca o metodă de conștientizare a impactului asupra naturii. Principiul prevede că „plata costurilor cauzate de poluare să fie suportată de cei care o generează”, astfel încât toate persoanele implicate în activitățile proiectului să conștientizeze importanța asumării răspunderii în raport cu mediul înconjurător. Totodată, se va ține cont de acest principiu în achizițiile derulate la nivelul proiectului avându-se în vedere utilizarea eficientă a resurselor achiziționate și utilizate pentru implementarea proiectului. Un ecosistem solid și gestionarea resurselor sunt vitale în contextul de promovare a unei creșteri economice sustenabile, fapt ce va fi implementat beneficiarilor proiectului în toate stadiile acestuia.



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC





Principiul dezvoltării durabile va fi integrat în toate aspectele proiectului, inclusiv în alegerea domeniilor economice în care se vor derula stagiile de practică. Dezvoltarea durabilă va viza și spectrul economico-social prin asigurarea tranziției de la școală la viața activă și creșterea gradului de ocupare a tinerilor. Atingerea obiectivelor dezvoltării durabile nu se poate realiza fără o schimbare de mentalitate a oamenilor și a comunităților capabile să utilizeze resursele în mod rațional și eficient și să descopere potențialul economic al economiei, asigurându-se prosperitate, protecția mediului și coeziune socială.

Protecția biodiversității

În corelare cu principiul protecției biodiversității și asigurării unui climat favorabil conservării acestui patrimoniu, vom avea în vedere utilizarea eficientă a resurselor, dar și utilizarea, în măsura în care acest lucru va fi posibil, a materialelor biodegradabile. Activitățile proiectului nu vor genera cantități mari de deșuri, însă pentru cantitățile estimate se va asigura colectarea selectivă a acestora. Bunele practici implementate în proiect din perspectiva biodiversității vor fi diseminat la nivelul comunității, a grupului țintă și incluse în modul de lucru a experților implicați în activitățile proiectului. În vederea creării unui mod propriu de lucru și conștientizării importanței acestui domeniu, se vor consulta experți din cadrul parteneriatelor existente prin care să se asigure un flux informațional în privința protecției biodiversității. Astfel, prin intermediul activităților de informare și publicitate ale proiectului, vom promova și principiile dezvoltării durabile, introducând în materialele promotionale mesaje scurte de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, etc.

Non-discriminare

Proiectul este în conformitate cu politicile Uniunii în ceea ce privește non-discriminarea. Astfel ca, în cadrul proiectului selecția GT nu se va face nicio excludere sau preferință, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, apartenență la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu care ar avea ca scop restrângerea sau înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute prin lege. Se va respecta principiul nediscriminării, în





proiect fiind incluse persoane indiferent de sex, nationalitate, etnie, convingeri religioase, varsta, orientare sexuala, limba, categorie sociala, handicap, boala cronica, apartenenta la o categorie defavorizata/ marginalizata. Mai mult, minim 40% din grupul tinta vor fi femei, fiind garantat accesul acestora la toate activitatile proiectului. Metodologiile ce vor fi dezvoltate si actualizate in perioada de implementare a proiectului vor asigura un sistem unic la nivel de proiect de tratament egal si nediscriminare in toate activitatile derulate prin proiect. Activitatile ce vizeaza inovarea sociala, precum si subventiile de participare la stagiile de practica au menirea de a asigura resurse materiale si financiare tuturor persoanelor din GT, indiferent de statutul social sau veniturile de care dispune. Aceasta etapa asigura premise egale pentru toti studentii, iar seminarile online si offline derulate de experții teme secundate vor asigura diseminarea modelelor de buna practica in relatia cu persoanele din grupuri defavorizate in mod specific, dar si la modul general, in ceea ce priveste interactiunea umana.

Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități

In corelare cu principiul non-discriminarii, proiectul abordeaza principiul accesibilitatii persoanelor cu dizabilitati prin posibilitatea oferita persoanelor cu dizabilitati de a avea acces, in conditii de egalitate cu ceilalti, la toate serviciile si facilitatile oferite prin proiect. Punem accent pe acest principiu intrucat este o conditie premergatoare pentru participarea la viata sociala si economica. Avand in vedere ca persoanele ce sufera de diferite boli si/ sau dizabilitati din grupul tinta intampina o forma mai avansata de discriminare comparativ cu celelalte, neavând la dispozitie, de cele mai multe ori, infrastructura care sa le asigure un nivel decent de trai se va incerca, in masura in care acest lucru va fi posibil, amenajarea infrastructurii de acces. Beneficiul adus acestei categorii de persoane este reprezentat prin sesiunile de inovare sociala desfasurate prin intermediul platformei proiectului, precum si prin accesul in timp real la restul informatiilor legate de acesta. In plus, daca in grupul tinta al proiectului vor fi inscrise persoane cu dizabilitati, in selectarea partenerilor de practica se vor avea in vedere existenta infrastructurii si a conditiilor necesare, astfel incat, participarea acestora sa nu fie ingreunata.

Regulile de mediu





Utilizarea eficienta a resurselor

În toate etapele de realizare, implementare și sustenabilitate se va aplica principiul utilizării eficiente a resurselor. În acest sens, se vor lua măsuri corespunzătoare la nivelul echipei de proiect constând în utilizarea rațională a resurselor prin alegerea unei logistici adecvate (forme avansate de comunicare precum posta electronică, chat-ul, multiplicarea față-verso) și utilizarea experienței anterioare în dezvoltarea și implementarea de proiecte care promovează utilizarea eficientă a resurselor. Se va lua și măsura de sensibilizare pe tema dezvoltării durabile prin inserarea unui mesaj special în corespondența electronică, care să atragă atenția asupra problemelor de mediu și să îndemne la protecția acestuia. Membrii grupului țintă, precum și restul persoanelor cu care vom intra în contact pe parcursul derulării activităților va fi conștientizat asupra importanței utilizării eficiente a resurselor. Protecția mediului și a resurselor este un alt aspect al dezvoltării durabile promovate și de proiect. Toate activitățile proiectului se vor desfășura în spații special amenajate astfel încât să respecte normele de mediu precum și cele de securitate și sănătate în muncă și se va ține cont de o gestionare eficientă a resurselor proiectului, astfel încât să asigure protecția mediului înconjurător. În achiziționarea tehnologiei necesare pentru implementarea proiectului două dintre criteriile majore de selecție le vor constitui eficiența energetică și durabilitatea. Se vor achiziționa echipamente care vor contribui la consolidarea capacității instituției beneficiare de a răspunde noilor standarde ale societății informaționale, iar pe de altă parte, vor avea în vedere protejarea mediului și economia resurselor.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Pentru a reduce vulnerabilitatea României la impactul schimbărilor climatice este necesară conștientizarea și implicarea întregii societăți pentru îndeplinirea eforturilor de asigurare a rezilienței necesare la efectele negative pe care le va genera fenomenul de încălzire globală în viitor, prin mobilizarea tuturor resurselor în aplicarea măsurilor de adaptare la aceste schimbări. În acest sens, se vor achiziționa, în măsura în care acest lucru va fi posibil, surse de iluminat economice, se vor avea în vedere sfaturile specialiștilor în domeniu în privința deconectării aparaturii electronice după finalizarea activității zilnice, etc.





5.2 Implementarea proiectului

Componența echipei de management și implementare a proiectului

Egalitatea de șanse (egalitatea de șanse între bărbați și femei/non-discriminare/ accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități)

În ceea ce privește componența echipei de management și implementare de proiect ne asigurăm că aceasta este echilibrată din punctul de vedere al dimensiunii de gen și, de asemenea avem cooptat în cadrul proiectului un expert în problematica egalității de șanse, respectiv expert teme orizontale inovare socială, care va monitoriza pe parcursul implementării activităților respectarea și aplicarea temelor orizontale și problematica egalității de șanse.

Dezvoltare durabilă/Utilizarea eficientă a resurselor/Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Pentru echipa de management și de implementare a proiectului va fi realizată cel puțin o sesiune de instruire cu privire la problematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate în cadrul activității de management și de implementare a proiectului. Această problematică include:

- Utilizarea preponderentă a infrastructurii IT în gestionarea documentelor (sisteme de transmitere și gestionare electronică a documentelor);
- Evitarea imprimării documentelor pe hârtie sau utilizarea de hârtie reciclabilă și/sau tipărirea față-verso, atunci când este necesară imprimarea;
- Evitarea reuniunilor de proiect care presupun deplasarea membrilor echipei de management, implementare și a altor persoane implicate (parteneri) pe distanțe lungi, în favoarea susținerii reuniunilor în spațiul virtual (prin Skype, de exemplu); Majoritatea întâlnirilor de lucru a experților au fost și vor fi realizate în continuare prin intermediul spațiului virtual, respectiv prin Skype.





- Evitarea utilizării autoturismelor în deplasările necesare activităților de management și implementare de proiect și optarea pentru mijloace alternative de transport care poluează mai puțin – transport în comun, rețeaua feroviară etc.
- Achiziționarea, în măsura în care acest lucru va fi posibil, a unor surse de iluminat economice, se vor avea în vedere sfaturile specialiștilor în domeniu în privința deconectării aparaturii electronice după finalizarea activității zilnice.

Implementarea propriu-zisă a activităților prevăzute în proiect:

Egalitatea de șanse (egalitatea de șanse între bărbați și femei/non-discriminare/ accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități)

- **Calitatea livrabililor/documentelor/rezultatelor** – În procesul de evaluare și avizare a livrabililor/documentelor elaborate în cadrul proiectului se ține cont de respectarea/promovarea egalității de șanse, în sensul în care conținutul acestora trebuie să reflecte o abordare integratoare. Mai exact, pentru:
 - metodologiile și procedurile elaborate în cadrul proiectului ne vom asigura că acestea respectă legislația în vigoare și nu au un impact negativ (nu contribuie la perpetuarea unor atitudini discriminatoare), din perspectiva dimensiunii de gen, sau asupra vreunui grup vulnerabil.
 - serviciile furnizate beneficiarilor grupului țintă, ne vom asigura că nu există grupuri vulnerabile care nu au acces la aceste servicii
 - rapoarte, analize, studii etc. elaborate în cadrul proiectului ne vom asigura că acestea iau în calcul dimensiunea de gen și acomodarea la nevoile specifice ale grupurilor vulnerabile. Materialele trebuie să evite stereotipurile de gen și prejudecățile la adresa grupurilor vulnerabile și trebuie să prezinte modele pozitive/de succes.
- **Desfășurarea sesiunilor de recrutare și înscriere a grupului țintă/sesiunilor de consiliere și orientare profesională/desfășurarea stagiilor de practică/Concursul planul de carieră**



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC



- Materialele elaborate pentru pregătirea acestora trebuie să evite stereotipurile de gen și cele asociate grupurilor vulnerabile și trebuie să prezinte modele pozitive/de succes;
 - Grupul de participanți la aceste evenimente trebuie să aibă, pe cât posibil, o componență de gen echilibrată. Pe parcursul procesului de înscrierea și recrutare a grupului țintă participant la activitățile proiectului se va ține seama de acest aspect al egalității de șanse și de gen;
 - Se va verifica și monitoriza faptul că nu există obstacole care pot exclude anumiți membri ai grupului țintă de la aceste acțiuni/activități:
 - Programul derulării activităților trebuie să fie flexibil și adaptat participanților (de exemplu, evenimentele să nu fie organizate în perioade de sărbători legale sau specifice unor minorități religioase etc);
 - Locul de desfășurare al acestor activități trebuie să fie accesibil tuturor participanților, inclusiv persoanelor cu dizabilități. Se vor verifica de fiecare dată aceste aspecte cu cei care dețin spațiile în care vor fi organizate evenimentele;
 - Locațiile unde vor fi derulate sesiunile de consiliere trebuie să fie cât mai aproape de centrele universitare de unde au fost recrutați studenții. Experții proiectului se vor deplasa către locațiile stabilite. A fost luat în calcul costurile aferente transportului experților către diferitele locuri de desfășurare a evenimentelor.
- **Activitățile privind comunicarea și vizibilitatea:**
 - Toate materialele elaborate în scopul asigurării vizibilității proiectului pot conține mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;
 - În selectarea locurilor de desfășurare a evenimentelor de promovare a proiectului, se va ține cont de aspectele legate de accesibilitate și program, astfel încât toți participanții să aibă acces egal la acestea;



- În cadrul evenimentelor/acțiunilor desfășurate vor fi realizate informări legate de conștientizare/sensibilizare cu privire la egalitatea de șanse.

Dezvoltare durabilă/Utilizarea eficientă a resurselor/Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Se va verifica și monitoriza faptul că pe parcursul implementării activităților resursele sunt utilizate economic și rațional. Se vor stabili și impune reguli și limite de consum.

S-a avut și se va avea în vedere achiziționarea de echipamente și bunuri cu un consum redus de energie, produse din materiale reciclate sau cel puțin reciclabile;

- **Calitatea livrabililor/documentelor/rezultatelor** – În procesul de evaluare și avizare a livrabililor/documentelor elaborate în cadrul proiectului, se ține cont de respectarea/promovarea dezvoltării durabile, în sensul în care conținutul acestora trebuie să reflecte abordarea integratoare:
 - metodologiile și procedurile elaborate în cadrul proiectului ne vom asigura că acestea nu au un impact negativ asupra dezvoltării durabile
 - serviciile furnizate beneficiarilor grupului țintă, ne vom asigura că acestea iau în calcul și implicațiile din perspectiva dezvoltării durabile
 - rapoarte, analize, studii etc. elaborate în cadrul proiectului ne vom asigura că acestea iau în calcul dezvoltarea durabilă.
- **Desfășurarea sesiunilor de recrutare și înscriere a grupului țintă/sesiunilor de consiliere și orientare profesională/desfășurarea stagiilor de practică/Concursul planul de carieră**
 - Sesiunile de recrutare și înscriere a grupului țintă/sesiunilor de consiliere și orientare profesională/desfășurarea stagiilor de practică trebuie să conțină cel puțin o activitate de informare privind tema dezvoltării durabile;
 - Marea majoritate a materialelor folosite pentru derularea acestor activități vor fi distribuite în format electronic și se va evita tipărirea pe hârtie.



- Vor fi folosite site-urile web ale proiectului si partenerilor pentru distribuirea materialelor pentru derularea activităților specifice sau vor fi distribuite prin e-mail;
 - Locațiile de desfășurare a acțiunilor dedicate proiectului vor fi selectate pe criterii de respectare a mediului – luminată natural, aerisită natural (și nu prin instalații electrice), dotată cu echipamente sanitare ecologice, consumabile ecologice etc.;
 - Se va avea în vedere reducerea consumului de resurse pentru transportul către diferitele locații de desfășurare.
- **Activitățile privind comunicarea și vizibilitatea:**
 - Toate materialele elaborate în scopul asigurării vizibilității proiectului vor conține mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă;
 - În cadrul conferințelor, se pot organiza scurte paneluri/module de informare cu privire la tematica dezvoltării durabile.

5.3 Monitorizarea proiectului

Egalitatea de șanse (egalitatea de șanse între bărbați și femei/non-discriminare/ accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități)

În vederea monitorizării integrării principiului egalității de șanse în activitățile proiectului, încă din etapa de elaborare au fost stabilite tipuri de informații și indicatori ce trebuie colectate, respectiv măsurați. Pentru monitorizarea proiectului se vor lua în considerare următoarele elemente:

- Echilibrul de gen în cadrul echipelor de management de proiect – se vor colecta date cu privire la distribuția de gen;
- Echilibrul de gen și modalitatea în care grupurile vulnerabile sunt reprezentate în cadrul grupului țintă – se vor colecta date cu privire la distribuția de gen și apartenența la grupuri vulnerabile în etapa de realizare a analizei nevoilor grupului țintă;



- Numărul de acțiuni transversale privind egalitatea de șanse – sesiuni de informare/conștientizare în cadrul proiectului;
- În etapa de implementare a proiectului, se vor colecta în mod regulat date în funcție de acțiunile/indicatorii asumați în cererea de finanțare (inclusiv indicatori de proiect) cu privire la integrarea principiilor orizontale;
- În cadrul rapoartelor tehnice și de monitorizare se va evidenția integrarea egalității de șanse.

Dezvoltare durabilă/Utilizarea eficientă a resurselor/Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Monitorizarea modului de respectare a principiului dezvoltării durabile în cadrul activităților proiectului de către expertul teme orizontale și inovare socială prin intermediul unor instrumente specifice.

6. Cadru strategic și legislativ

Egalitatea de șanse (egalitatea de șanse între bărbați și femei/non-discriminare/ accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități)

Principalele **documente strategice** în domeniul egalității de șanse **la nivel european** sunt:

- Strategia cadru – Nediscriminare și șanse egale pentru toți;
- Strategia privind egalitatea între bărbați și femei 2010-2015.

Principalul document strategic în domeniul egalității de șanse și dezvoltării durabile **la nivel național** este "Strategia națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați pentru perioada 2014-2017".

Alte **strategii relevante pentru tematică** sunt:

- Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;





- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România;
- Strategia națională privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, 2014 – 2020 (proiect);
- Strategia națională pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice 2015–2020 (proiect);
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020.

Legislația relevantă privind egalitatea de șanse

La nivel european:

- *Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene*, art. 21 - Nediscriminarea și art. 23 - Egalitatea între femei și bărbați;
- Directiva europeană **2000/78/EC** privind crearea unui cadru general în favoarea egalității de tratament în ceea ce privește încadrarea în muncă și ocuparea forței de muncă;
- Directiva europeană **2006/54/CE** privind principiul egalității de șanse și al egalității de tratament între bărbați și femei în materie de încadrare în muncă;
- Directiva europeană **2000/43/CE** de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică.

La nivel național:

- **Ordonanța de Guvern nr. 137/2000** privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Legea nr. 202/2002** privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordonanța de Urgență nr. 67/2007** privind aplicarea principiului egalității de tratament între bărbați și femei în cadrul schemelor profesionale de securitate socială;
- **Ordonanța de Urgență nr. 61/2008** privind implementarea principiului egalității de tratament între femei și bărbați în ceea ce privește accesul la bunuri și servicii și furnizarea de bunuri și servicii, republicată;



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC





- **Legea nr. 448/2006** privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată;
- **Ordinul** viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice **nr. 189/2013** privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap

Dezvoltare durabilă/Utilizarea eficientă a resurselor/Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Principalele **documente strategice** în domeniul dezvoltării durabile **la nivel european** sunt:

Comunicarea CE COM(2009) 400 final – Integrarea dezvoltării durabile în politicile UE: raport de analiză a Strategiei de dezvoltare durabilă a UE;

- Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și incluzivă.

La nivel național, reprezentativă este Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030.

Alte strategii relevante pentru tematica dezvoltării durabile:

- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020;
- Strategia Națională de Gestionare a Deșeurilor 2014-2020;
- Strategia Națională și Planul Național de Acțiune Pentru Gestionarea Siturilor Contaminate din România;
- Strategia Energetică a României pentru perioada 2007-2020;

Legislația relevantă privind dezvoltarea durabilă

La nivel european:

- Tratatul de funcționare al Uniunii Europene;
- Regulamentul (UE) **nr. 1303/2013** de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri





maritime, precum și de stabilire a unor dispoziții generale privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1083/2006 al Consiliului;

La nivel național:

- **Ordonanța de Urgență nr. 195/2005** privind protecția mediului;
- **Hotărârea Guvernului nr. 1076/2004** privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe;
- **Ordinul nr. 995/2006** pentru aprobarea Listei planurilor și programelor care intră sub incidența HG nr. 1076/2004;
- **Ordinul nr. 117/2006** pentru aprobarea Manualului privind aplicarea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe;
- **Legea nr. 350/2001** privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare.

7. CUPRINS

1. PERSOANE RESPONSABILE CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL PROIECTULUI2



LUGERA
THE PEOPLE REPUBLIC





2. PREZENTARE PROIECT.....	3
3. SCOPUL GHIDULUI.....	7
4. DOMENIUL DE APLICARE AL GHIDULUI.....	8
5. DESCRIEREA TEMELOR ORIZONTALE ȘI MODALITĂȚILE DE RESPECTARE A ACESTORA LA NIVELUL PROIECTULUI.....	8
5.1 DESCRIEREA TEMELOR ORIZONTALE CUPRINSE ÎN CEREREA DE FINANȚARE.....	8
5.2 IMPLEMENTAREA PROIECTULUI.....	12
5.3 MONITORIZAREA PROIECTULUI.....	17
6. CADRUL STRATEGIC ȘI LEGISLATIV.....	18
7. CUPRINS.....	22